

**Рабочая программа  
по основам религиозных культур и светской этики  
4 класс**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» разработана на основании

1. Конституция РФ,
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России
4. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897)
5. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержден Министерством образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089) в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427
6. Федеральный перечень учебников на 2015-2016 учебный год (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации)
7. Основная образовательная программа МКОУ «Козловская ООШ»
8. Положение «О разработке и утверждении рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов»
9. Примерные образовательные программы начального общего образования по предметам.
10. Авторская учебная программа «Основы религиозных культур и светской этики». Кураева А. В.

**Цель:** формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи:**

- Знакомство учащихся с основами православной культуры и светской этики;
- Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

### Место курса в учебном плане

С введением в инвариантную часть базисного учебного плана начального общего образования предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предмет «Основы православной культуры» вводится в 4 классе.

Модуль «Основы православной культуры» выбран по заявлению родителей (законные представители) учащихся. УМК входит в Федеральный базисный учебный план для

общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

### **Рабочая программа рассчитана на 34 часа, в неделю – 1 час.**

Учащиеся будут обучаться по учебнику Кураева Андрея Вячеславовича, который рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебник входит в систему «Перспектива». Учебник знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни. Автор уроков А. Я. Данилюк.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Усвоение курса будет способствовать формированию у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций русского народа, уважении к ним, диалогу с представителями других культур и мировоззрений. А также установлению духовной, творческой атмосферы в классе, развитию совести и высоконравственной гражданской позиции детей, воспитанию благоразумных стремлений к добродетелям и желания одолеть свои пороки.

### **1.1. Личностные результаты**

Обучающийся **научится**

- осознавать свою гражданскую идентичность, свою этническую принадлежность в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительно, с гордостью относиться к своей стране, её людям, истории, родному языку, осознавать ответственность человека за общее благополучие;
- испытывать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России,
- осознавать ценности многонационального российского общества;
- формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развивать доверие и уважение к истории и культуре всех народов;
- принимать и осваивать социальную роль обучающегося, развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностного смысла учения;
- положительно относиться к школе, ориентироваться на содержательные моменты школьной действительности;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развивать этические чувства как регуляторы морального поведения;
- развивать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимать и сопереживать чувствам других людей; развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формировать мотивацию к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- осуществлять нравственно-эстетическое оценивание.
- доброжелательно относиться к собеседникам;
- уважать чужое мнение;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- ориентироваться в своем поведении на общепринятые моральные нормы;

- понимать чувства других людей и сопереживать им;
- ориентироваться на здоровый образ жизни;
- понимать основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- испытывать и выражать чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой; понимать эстетическую ценность произведений мастеров слова;

*Обучающийся получит возможность для формирования*

- *основ российской гражданской идентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;*
- *гуманистических и демократических ценностных ориентаций;*
- *начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;*
- *осознания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
- *устойчивой учебно-познавательной мотивацию учения;*
- *учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*
- *установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;*
- *осознания искусства как значимой сферы человеческой жизни;*
- *понимания чувств других людей и сопереживание им, совершение поступков, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия;*
- *понимание значение добра и зла.*

## 1.2 Метапредметные результаты

### Регулятивные универсальные учебные действия

**Обучающийся научится**

- работать по предложенному учителем плану,
- осуществлять саморегуляцию,
- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих;
- понимать и проявлять свои чувства посредством слов;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- осуществлять оценку нравственных норм;
- использовать речь для регуляции своих действий,

**Обучающийся получит возможность:**

- *преобразовывать практическую задачу в познавательную,*
- *ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем,*
- *адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;*
- *предвосхищать результата;*
- *предвидеть уровня усвоения знаний, его временных характеристик; предвидеть*

*возможности получения конкретного результата при решении задачи.*

- *осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия*

### **Познавательные универсальные учебные действия**

**Обучающийся научится**

- выполнять действия по алгоритму
- адекватно использовать речевые средства и средств; информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- обрабатывать информацию (определение основной и второстепенной информации);
- анализировать информацию;
- передавать информацию (устным, письменным, цифровым способами);
- интерпретировать информацию (структурировать; переводить сплошной текст в таблицу, презентировать полученную информацию),
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- строить логическую цепь рассуждений;
- анализировать жизненные ситуации и выбирать нравственные формы поведения.
- ставить и формулировать проблемы;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием.

*Обучающийся получит возможность научиться*

- *осуществлять поиск и отбор необходимой информации из различных источников*
- *обрабатывать (запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;*
- *интерпретировать информацию (презентировать полученную информацию с помощью ИКТ)*

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Обучающийся научится:**

- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- определять общую цели и пути ее достижения, договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач,

- ставить вопросы,
- обращаться за помощью,
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих,

*Обучающийся **получит возможность** научиться*

- *аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности,*
- *прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения,*
- *разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;*

### **1.3. Предметные результаты освоения основных содержательных линий программы**

**Обучающийся научится**

- понимать и принимать ценности: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- определять основные понятия: Отечество, Родина, духовный мир, культурные традиции, культура, религия;
- знакомиться с основными нормами светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимать значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- объяснить, что является духовными сокровищами, какое богатство христиане считают истинным и вечным;
- объяснить, почему крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ;
- рассказывать, для чего людям нужен храм, как устроен православный храм;
- понимать смысл нахождения в храмах икон;
- рассказывать историю проникновения христианства в древнерусские земли и крещения Руси.

*Обучающийся **получит возможность** научиться*

- *формировать первоначальные представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;*
- *осознать ценность нравственности и духовности в человеческой жизни;*
- *понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказывать об этом;*
- *осознать, в чём заключается свобода для христианина.*

#### Требования к уровню подготовки

**Ученик должен знать/понимать:**

- ✓ Основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.
- ✓ Историю возникновения культуры;
- ✓ Особенности и традиции религии;
- ✓ Описание основных священных книг, праздников, святынь.

**Уметь:**

- ✓ Описывать различные явления религиозной культуры, традиции;
- ✓ Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;

- ✓ Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- ✓ Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- ✓ Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- ✓ Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- ✓ Готовить сообщения по выбранным темам.

## 2. Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога - фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков можно проводить для всего класса.

На уроке 1 блока учащиеся узнают о единстве многонационального русского народа, о многообразии его духовных традиций. На уроке проводится мысль, что при явном различии наших взглядов на мир, мы – народ России – едины. У нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное – сходные нравственные основы.

Первый урок второго блока – вводный. На последующих уроках второго блока учащиеся должны получить целостное представление о том, что есть культура православия. Школьники знакомятся с основателем православия - Христом. Перед ними будут раскрыты основные нравственные понятия: человек и мир, добро и зло, любовь, милосердие и др. Будет показан образ жизни людей, их нравственные семейные и общественные обязанности. Изучение второго блока завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами.

В 3 блоке содержательный образ по модулю «Основы православной культуры» будет в большей мере выстраиваться с учётом культурно - исторических особенностей нашей страны и региона, где проживает семья обучающегося. Тема Родины, национальной культуры, традиций, любви к родной земле определяют большинство тем третьего блока.

Блок 4 – итоговый, обобщающий, оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентации могут приглашаться родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием других модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяет оценить в целом работу учащегося и выставить ему отметку за весь курс. Блок завершается школьно – семейным праздником «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»

## 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Россия – наша Родина	1ч
2	Культура и религия	1ч
3	Человек и Бог в православии	1ч
4	Православная молитва	1ч
5	Библия и Евангелие	1ч

6	Проповедь Христа	1ч
7	Христос и Его крест	1ч
8	Пасха	1ч
9	Православное учение о человеке	1ч
10	Совесть и раскаяние	1ч
11	Заповеди	1ч
12	Милосердие и сострадание	1ч
13	Золотое правило этики	1ч
14	Храм	1ч
15	Икона	1ч
16	Творческие работы учащихся	1ч
17	Подведение итогов	1ч
18	Как христианство пришло на Русь	1ч
19	Подвиг	1ч
20	Заповеди блаженств	1ч
21	Зачем творить добро?	1ч
22	Чудо в жизни христианина	1ч
23	Православие о Божием суде	1ч
24	Таинство Причастия	1ч
25	Монастырь	1ч
26	Отношение христианина к природе	1ч
27	Христианская семья	1ч
28	Защита Отечества	1ч
29	Христианин в труде	1ч
30	Любовь и уважение к Отечеству	1ч
31	Подготовка творческих проектов учащихся	1ч
32-33	Выступление учащихся со своими творческими работами	2 ч
34	Презентация творческих проектов	1ч